

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЕРХНЕТОЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«КОРНИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Согласовано на МО
классных руководителей

22 сентября 2022 г.



Утверждаю:

Директор школы:

М.Н. Наумова М.Н. Наумова/

05 октября 2022 г.

ПРОГРАММА
отдыха детей и их оздоровления
детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА»

Срок реализации программы: 5 календарных дней (29.10.2022 – 03.11.2022)

Возраст детей: 7 - 17 лет

Автор-разработчик программы: Малеева Ольга Валентиновна, куратор по ВР



пос. Двинской
2022

Содержание

1. Пояснительная записка	3
1.1. Введение	3
1.2. Актуальность	3
1.3. Цель, задачи	3
1.4. Ожидаемые результаты	4
2. Содержание программы	4
2.1. Игровая модель смены	4
2.2. Принципы взаимодействия	5
2.3. Основные направления деятельности	6
3. Механизм реализации программы	7
3.1. Функциональные обязанности сотрудников лагеря	7
3.2. Этапы реализации программы	8
4. Условия реализации программы	9
4.1. Нормативно-правовые условия	9
4.2. Методические условия	9
4.3. Материально-техническое обеспечение программы	9
4.4. Социальное партнёрство	10
5. Механизм отслеживания результативности программы	10
6. План – сетка мероприятий	10
7. Литература	11
8. Приложения	12

1. Пояснительная записка

1.1. Введение

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей – это система мероприятий, предназначенных для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательной организации, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения детей от пагубного влияния улиц. Деятельность участников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей, развития их творческих способностей и их самореализации в ограниченный по времени срок. На реализацию данных задач направлена вся работа лагеря.

1.2. Актуальность

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации осенних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того, чтобы отдых детей сделать полноценным, была разработана программа отдыха детей и их оздоровления детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружные ребята».

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является *комплексной*, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в период осенних каникул. Рассчитана на обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет. Продолжительность смены составляет 5 календарных дней. Программа предусматривает деление детей на 6 отрядов, по 20 или 21 человеку в каждом. К каждому отряду прикреплено по 2 воспитателя (из числа педагогов образовательного учреждения).

Осенний детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Дружные ребята» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления и развития художественного творчества.

1.3. Цель и задачи программы

Цель программы: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- ✓ создание условий для организованного отдыха детей;

- ✓ приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- ✓ формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- ✓ организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- ✓ формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Функции программы

- Оздоровительная – направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности.
- Социально-коммуникативная – находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки проживания в коллективе.
- Воспитывающая – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в моделях жизненных ситуаций.
- Развивающая – создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности.
- Развлекательная – создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере.

1.4. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

2. Содержание программы

2.1. Игровая модель смены

В период проведения лагерной смены по данной программе детям будет предложено стать участниками увлекательного путешествия, где каждый день детям будет открываться что-то новое и интересное. Исходя из эмблемы лагеря, каждый из пяти дней будет тематическим и отмечен определенным цветом и назначением, где каждый отряд и каждый ребенок в частности сможет поучаствовать в различных мероприятиях творческого характера, интеллектуальной направленности, спортивных состязаниях.

Девиз лагеря:

Кто в дружбу верит горячо,
Кто рядом чувствует плечо,
Тот никогда не упадет,
В любой беде не пропадет!

За активное участие, за победу, за инициативность в деле, отряд получает листочки определенного цвета, которые будут копиться на своем отрядном стенде в течение всей смены, составляя тем самым свою эмблему «Дружбы».

В конце лагеря лучший отряд будет награжден грамотой.

2.2. Принципы взаимодействия

Программа осеннего детского оздоровительного лагеря «Дружные ребята» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

❖ *Принцип гуманизации отношений*

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

❖ *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности*

Результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

❖ *Принцип дифференциации воспитания*

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

❖ *Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка*

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

❖ *Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

❖ *Принцип интегративно-гуманитарного подхода*

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

❖ *Принцип уважения и доверия*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

2.3. Основные направления деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Физкультурно – оздоровительный модуль;
- Художественно – творческий модуль;
- Интеллектуальный модуль;
- Досуговый модуль;
- Трудовой модуль.

Физкультурно – оздоровительный модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">• Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;• Выработка и укрепление гигиенических навыков;• Расширение знаний об охране здоровья.	<ul style="list-style-type: none">• Утренняя гимнастика (зарядка);• Спортивные игры на стадионе, в спортзале;• Подвижные игры на свежем воздухе;• Эстафеты, спортивные мероприятия.

Художественно – творческий модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">• Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт;• Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд;• Развитие творческих способностей детей.	<ul style="list-style-type: none">• Изобразительная деятельность (оформление стенгазеты);• Конкурсные программы;• Творческие конкурсы;• Игровые творческие программы.

Трудовой модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">• Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности;• Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде;• Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.	<ul style="list-style-type: none">• Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по отряду);• Общественно значимый труд.

Интеллектуальный модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Расширение знаний детей об окружающем мире; • Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. 	<ul style="list-style-type: none"> • Викторины, ребусы, кроссворды; • Игры на логическое мышление; • Игры по станциям.

Досуговый модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга; • Организовать деятельность творческих мастерских. 	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия различной направленности; • Игры; • Проведение праздников, конкурсов, тематические вечеринки.

3. Механизм реализации программы

3.1. Функциональные обязанности сотрудников лагеря

Должность	Функции
Начальник лагеря	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность
Педагог-организатор	Организует воспитательные мероприятия в лагере, отвечает за жизнь, здоровье и безопасность детей
Воспитатели	Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы взводов и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, проведение досуговых мероприятий в рамках программы, планируют и анализируют деятельность взводов
Тренер	Проводит спортивные мероприятия, соревнования, турниры, отвечает за жизнь, здоровье и безопасность детей
Школьная медсестра	Оказывает необходимую медицинскую помощь, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников лагеря
Социальный педагог	
Работники столовой	Обеспечение воспитанников и работников лагеря горячим питанием с соблюдением необходимых требований и норм; обеспечение мер техники безопасности, электробезопасности и пожарной безопасности при выполнении технологического процесса.
Обслуживающий персонал	Обеспечение чистоты и порядка помещений школы с соблюдением требований СанПиН.

Начальник лагеря и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

3.2. Этапы реализации программы

Программа краткосрочная, реализуется в течение лагерной смены с 29 октября 2022 года по 3 ноября 2022 года. Включает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – сентябрь-октябрь 2022 г.

II этап. Организационный – 29 октября 2022 г.

III этап. Основной – 31 – 2 ноября 2022 г.

IV этап. Заключительный – 3 ноября 2022 г.

I этап. Подготовительный – сентябрь-октябрь 2022 г.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия смены начинается подготовка к сезону. Деятельностью этого этапа является:

- 1) проведение совещаний при директоре и кураторе по воспитательной работе по подготовке школы к осеннему лагерю;
- 2) издание приказа по школе об открытии детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружные ребята»;
- 3) разработку программы отдыха детей и их оздоровления детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружные ребята»;
- 4) подготовка методического материала для работников лагеря;
- 5) отбор кадров для работы в оздоровительном лагере;
- 6) составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)
- 7) комплектование отрядов.

II этап. Организационный – 29 октября 2022 г.

Основной деятельностью этого этапа является:

- 1) встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- 2) знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- 3) выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- 4) сплочение отрядов;
- 5) формирование законов и условий совместной работы;
- 6) подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной – 31 – 2 ноября 2022 г.

Данный этап включает реализацию основных положений программы отдыха детей и их оздоровления детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружные ребята».

Участники смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей:

- 1) познают, отдыхают, трудятся;
- 2) делают открытия в себе, в окружающем мире;
- 3) помогают в проведении мероприятий;
- 4) учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- 5) развивают способность доверять себе и другим;
- 6) укрепляют свое здоровье;
- 7) участвуют в различных видах коллективно-творческих дел.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с экологической тематикой, здорового образа жизни, выставку плакатов.

IV. Заключительный – 3 ноября 2022 г.
 Основной идеей этого этапа является подведение итогов смены.

4. Условия реализации программы

4.1. Нормативно-правовые условия

- ✓ Закон «Об образовании РФ»;
- ✓ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- ✓ Устав МБОУ «Корниловская СОШ»;
- ✓ Положение о детском оздоровительном лагере;
- ✓ Правила внутреннего распорядка детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружные ребята»;
- ✓ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- ✓ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в детском оздоровительном лагере;
- ✓ Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- ✓ Должностные инструкции работников;
- ✓ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- ✓ Заявления от родителей;
- ✓ Правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- ✓ Акт приемки лагеря;
- ✓ Планы работы.

4.2. Методические условия

- наличие необходимой документации, программы, планов;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала смены; во время смены; коллективные творческие дела; творческие мастерские; индивидуальная работа;
- тренинги; деловые и ролевые игры.

4.3. Материально-техническое обеспечение программы

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комнаты	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивных состязаний	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный	Отрядные дела, игры-	Материальная база	Воспитатели,

двор	путешествия	школы	администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Областной бюджет	Повара
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

4.4. Социальное партнёрство

- пожарная часть;
- Дом культуры;
- Верхнетоемский ЦДО;
- Верхнетоемский краеведческий музей.

5. Механизм отслеживания результативности программы

Цветовой опросник «Букет настроения», «Лепестки», «Строим дом» – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Дети раскрашивают лепестки цветка, кирпичики домика в соответствующий настроению цвет. Это итог дня. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Рейтинг смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и её окончания.

6. План – сетка мероприятий

№ п/п	Дата	Мероприятия
1.	29 октября	<p align="center">«Безопасность превыше всего»</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Открытие лагеря: знакомство с режимом дня, распределение по отрядам, оформление отрядных уголков, проведение инструктажей по ТБ ❖ Просмотр мультфильмов по ПДД ❖ Спортивные состязания «Веселые старты» ❖ Игровая программа «Азбука безопасности»
2.	31 октября	<p align="center">«О, спорт – ты жизнь!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Танцевальная программа «Флешмоб» ❖ Турнир по футболу ❖ Игровая программа «Лидер» ❖ Дископрограмма «Я выбираю ЗОЖ!» ❖ Конкурс плакатов по проблеме борьбы с вредными привычками
3.	1 ноября	<p align="center">«Аты-баты, все в солдаты!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседа «Наша армия сильна, охраняет мир она» ❖ Военно-спортивная эстафета «Зарница» ❖ Конкурс «Солдатский привал» ❖ Акция «Письмо солдату»

4.	2 ноября	<p align="center"><u>«День сказок»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Минутка здоровья ❖ Игровая программа «Все сказки в гости к нам» ❖ Спортивно-сказочная эстафета ❖ Просмотр любимых сказок, инсценировка интересных эпизодов ❖ Квест «Утерянный клубок» (выполнение заданий, спрятанных в QR-кодах по всему лагерю)
5.	3 ноября	<p align="center"><u>«День народного единства»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседа «Символы Российского Государства» ❖ Игровая программа по станциям «День народного единства» ❖ Закрытие лагеря

*Тематическое планирование допускает корректирование основных мероприятий в соответствии с мероприятиями, проводимыми районом.

7. Литература

1. Григоренко, Ю. Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере / Ю. Н. Григоренко. — М., 2002. — 160 с.
2. Копилка вожатских премудростей. Методическое пособие / Л. М. Бузырева, Н. А. Губарева и др. — М. : ЦГЛ, 2003. — 128 с.
3. Леванова, Е. А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Гольшев [и др.]; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МИГУ, 2017. — 212 с.
4. Нечаев, М. П. Настольная книга вожатого детского коллектива : учеб.-метод. пособие / М. П. Нечаев. — М.: Перспектива, 2015. — 136 с.
5. . Педагогика детского оздоровительного лагеря : учебник / Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М. М. Борисовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 216 с.
6. Творчество в детском оздоровительном лагере / Авторы-составители: А. Г. Трушкин, П. П. Пивненко [и др.]. — Ростов н/Д, 2002. — 320 с.
7. Титкова, Т. В. Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере / Т. В. Титкова. — Ростов н/Д : Феникс, 2003. — 320 с.

Паспорт программы

Полное название программы	Программа отдыха детей и их оздоровления детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружные ребята» на базе МБОУ «Корниловская СОШ»
Руководитель программы	Малеева Ольга Валентиновна
Форма проведения	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Задачи программы	Создание условий для организованного отдыха детей; приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале; формирование у ребят навыков общения и толерантности.
Срок реализации программы	1 смена (29.10.2022 – 03.11.2022)
Место реализации программы, адрес ОУ	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Верхнетоемского муниципального округа «Корниловская средняя общеобразовательная школа» 165502 Архангельская область, Верхнетоемский муниципальный округ, п. Двинской, улица Труфанова, д. 18
Исполнители основных мероприятий программы	Педагоги МБОУ «Корниловская СОШ»
Общее количество участников (детей и взрослых), возраст детей	Детей: 125 человек (7-17 лет). При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым детям, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах.
Условия участия в программе	Заявления родителей (законных представителей) участников программы
Основные направления программы	- спортивно-оздоровительное; - художественно-эстетическое; - творческое; - социальное; - интеллектуальное.
Краткое содержание программы	Осенний детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Дружные ребята» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой –

	пространством для оздоровления и развития художественного творчества.
Условия достижения целей и задач программы	Взаимодействие и сотрудничество педагогического и административного управленческого персонала МБОУ «Корниловская СОШ», наличие квалифицированных педагогов – специалистов; обеспечение финансирования программы.
Кадровое обеспечение программы: - перечень специалистов, реализующих программу; - описание системы подготовки педагогического состава.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал, работники столовой, медицинский работник, психолог, социальный педагог, педагог-организатор. Совещания с работниками ДОЛ с презентацией программы отдыха.
Ресурсная обеспеченность программы	Спортивный зал, спортивная площадка, мячи футбольные, волейбольные, обручи, скакалки, бадминтон, музыкальный центр, телевизор, игровые комнаты, актовый зал, библиотека, компьютерный класс, настольные игры
Наличие системы стимулирования участников: - развитие творческого потенциала детей; - уровня спортивных достижений; - пропаганды ЗОЖ; - снижения уровня агрессивности в детской среде	грамоты, дипломы, призы
Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями)	рисунки, отзывы, листок откровения
Наличие системы показателей и индикаторов оценки качества программы: - на уровне ребенка; - на уровне родителей (лиц, их заменяющих)	- оценка эффективности оздоровления детей; - отзывы родителей; - выступление на родительской конференции
Ожидаемые результаты	Организация полноценного отдыха детей Расширение кругозора детей, развитие их творческих, интеллектуальных способностей. Сплочение детских коллективов. Личностный рост участников Программы.

**Режим работы детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Дружные ребята»
при МБОУ «Корниловская СОШ»**

8.50 - 9.00	Встреча детей
9.00 – 9.10	Утренняя линейка. Объявление плана работы на день
9.10 – 9.30	Зарядка на свежем воздухе
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 13.00	Мероприятия по плану лагеря: занятия в творческих мастерских и кружках, спортивные часы, экологический десант, акции и конкурсы
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 15.00	Общелагерные мероприятия. Игры на свежем воздухе. Подведение итогов за день
15.00	Уход домой